**Обзорная информация про РТСУ**

**Образовательная деятельность**.

 Новые подходы к формированию содержания образования выразились в демократизации и расширении прав и ответственности учебных заведений и обучающихся, в определении содержания программ, в преемственности содержания профессионального образования на всех его этапах, начиная с начального базового и завершая последипломным вузовским. Это выражается в новых федеральных государственных образовательных стандартах, которые обновили содержание профессиональной подготовки специалистов. В межгосударственном образовательном учреждении высшего образования «Российско-Таджикский (Славянский) университет» проводится обучение по 16 направлениям бакалавриата, 1 специалитету (Перевод и переводоведение) и 11 направлениям магистратуры. В связи с вступлением в силу ФГОС ВО 3+, приведенных в соответствие с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ, регламентирующих реализацию образовательных программ высшего образования, а также на основании приказа ректора МОУ ВПО РТСУ от 19 декабря 2014 года № 138 о «Модернизации основных компонентов образовательной программы вуза на основе новой редакции ФГОС третьего поколения (ФГОС 3+)» в 2015-2016 учебном году был осуществлен перевод на обучение согласно стандартам ФГОС 3+ (посредством утверждения приказов ректора) практически всех направлений, кроме направления Юриспруденция (бакалавриат и магистратура) и Перевод и переводоведение ( специалитет).

 Важным критерием работы педагогического коллектива является качества работы со студентами, их успеваемость. Можно перечислить такие составляющие успеваемости как базовая подготовка, методика преподавания, образовательные технологии, использование библиотечного фонда, посещаемость, дисциплина, соблюдения правил внутреннего распорядка. Одним из важных составляющих успеваемости является посещаемость студентами учебных занятий. По данным факультетов средняя посещаемость в университете составила в среднем 91,2% что составляет неплохой показатель. Однако в отдельных случаях имеются заметные расхождения от среднего значения. Проводились меры по устранению этих недостатков, объявлялись выговоры, замечания, а в некоторых случаях применялись более действенные меры, такие как отчисления студентов.

В соответствии с графиками учебного процесса и приказами Ректора были установлены сроки прохождения зачетно-экзаменационных сессий для всех курсов.

По решению Ученого Совета от 24 мая 2010г. протокол № 8, и приказа под № 324 от 1 июня 2010 года, 7 групп 1 курса направления «Лингвистика» в порядке эксперимента перешли на кредитно-балльно-рейтинговую технологию обучения. В соответствии с планом были выполнены все организационно-методические работы, необходимые для планирования и организации учебного процесса в рамках кредитно-рейтинговой системы обучения (КРСО). В целях администрирования учебного процесса по кредитно-рейтинговой системе обучения 15 октября 2015 года был создан Центр администрирования, тестирования и информационного обслуживания (далее – ЦАТИО).

Хотелось бы отметить, что результаты сдачи зачетно-экзаменационных сессий студентами по сравнению с прошлым периодом, имеют тенденцию к повышению, особенно по качественным показателям. Так если учесть что общий показатель успеваемости по итогам 2014-2015 уч.г. составлял 74,4%, то уже в 2015-2016 уч.году этот показатель вырос на 3,6% и составил 78%.

 В университете по состоянию на 01 октября 2017 года на 30 кафедрах преподаёт 279 преподавателей (57 внешних) (из них 146 женщин). Из них 153 кандидатов наук, 58 доктора наук, 53 имеют звание доцента и 17 звание профессора.

Количество студентов по состоянию на 1 октября 2017 года составляет **6234** человек (131 иностранные студенты), из них 2812 обучается на бюджетной основе и 3422 на договорной.

Практика в университете является логическим продолжением теоретических курсов, способствует активному включению студентов в профессию по окончании вуза, знакомству с рынком труда, самоопределению молодых людей в будущей профессии.

Всего по РТСУ в 2015-16 уч.году было проведено 118 практик .

Из них: **По дневному отделению** - учебных-28 (1167 чел.),

 - производственных – 58 (1385 чел.)

**По заочному отделению** - учебных – 13 (637 чел.),

 - производственных – 19 (746 чел.)

Профессионально-практическая подготовка студентов осуществляется на основе договоров. Университет устанавливает прямые двусторонние отношения с предприятиями и организациями республики, представители организаций и фирм регулярно встречаются с руководством университета и факультетов для проведения собеседования с выпускниками.

На сегодняшний день заключено 100 долгосрочных договоров на практику, из них 46 - с последующим трудоустройством наиболее подготовленных выпускников. Практики, которые проводятся на предприятиях и в организациях, являются потенциальным местом работы будущих выпускников.

Многие выпускники трудоустроились в организации, где ранее проходили практику (Министерство юстиции РТ, Министерство внутренних дел РТ, Министерство иностранных дел РТ, ОАО «Агроинвестбанк», «Ориенбанк», «Точиксодиротбанк», ТВ «Сафина», «Шабакаи авал», «Пойтахт», радио «Садои Душанбе», газета «Азия плюс», Национальная библиотека РТ, Министерство культуры РТ, Национальный музей древностей Таджикистана).

Кроме того, отдел активно сотрудничает с Министерством образования Республики Таджикистан и отделами народного образования по вопросу распределения студентов выпускных курсов педагогических специальностей («Филология», «История», педагогическое образование (Русский язык и литература), «Математика», «Биология», «Химия») на постоянную работу в школы, испытывающие потребность в учителях. Востребованность учителей в средних образовательных школах по республике высока.

Большее количество выпускников педагогических специальностей было распределено и направлено на постоянную работу по месту жительства в города и районы республиканского подчинения для дальнейшего распределения по школам. А желающие продолжить обучение поступили в магистратуру РТСУ, России, Китая, Германии.

Наиболее подготовленных молодых специалистов университет оставляет для работы в своих научно-педагогических подразделениях (15 человек за отчетный период).

Хорошие перспективы трудоустройства имеют выпускники таких направлений, как «Экономика», «Менеджмент», «Лингвистика», «Журналистика» и специальности «Прикладная информатика».

На многих выпускников университета, работающих в республике, получены отзывы, в которых отмечается их хорошая теоретическая подготовка, фундаментальность знаний и умение применять их в различных сферах практической деятельности. Также положительные отзывы были получены от средних общеобразовательных школ г. Душанбе.

Во втором полугодии последнего курса обучения студентами-выпускниками заполняются анкеты для формирования базы данных выпускников. Информация необходима для содействия их трудоустройству. Результаты анкетирования выставляются на сайте университета в разделе «Выпускники» и позволяют организациям – работодателям выявлять насколько совпадают требования работодателя и выпускника.

На выпускающих кафедрах проводятся встречи с работодателями, «круглые столы», на которых будущие выпускники могут напрямую получить интересующую их информацию о будущем трудоустройстве. Впервые, для участия в работе государственных аттестационных комиссий были приглашены работодатели, для отбора лучших выпускников для последующего трудоустройства.

Ежегодно организуются встречи профессорско-преподавательского состава с выпускниками школ г. Душанбе, проводятся «Дни открытых дверей».

В этом году процент выпускников, выехавших за пределы РТ, составил около 7 % от общего числа выпускников 2016 года.

Таким образом, решение задачи эффективного трудоустройства выпускников повышает рейтинг, авторитет и влияние РТСУ на рынках труда и образовательных услуг.

В РТСУ магистратура функционирует с 2011 года. До 2013 г. в магистратуре обучение велось только на дневном отделении. С 2013 г. и на заочном отделении начали вести подготовку магистрантов. В настоящее время в магистратуре университета обучаются 766 человек (463 – очно, 303 - заочно) по 22 программам подготовки 11 направлений. В 2015-2016 учебном году дневное отделение магистратуры РТСУ окончили 112 человек. 60 человек на данном этапе проходят итоговую государственную аттестацию по заочному обучению. Обучение магистрантов в РТСУ осуществляется согласно федеральным образовательным стандартам высшего образования. Все магистранты имеют индивидуальные планы новой формы, где отражена их учебная, научно-исследовательская работа.

Обучение в магистратуре РТСУ ведется по учебным планам, составленным на основе ФГОС ВО специализирующими кафедрами и утвержденными Ученым Советом и ректором РТСУ.

Эти стандарты предполагают организацию обучения в магистратуре по всем формам обучения (очно, очно-заочно, заочно).

О работе ИПК РТСУ в 2015-16 уч. году

В отчётном году Институтом повышения квалификации были проведены следующие учебно-методические мероприятия:

В сентябре-октябре 2015 года курсы повышения профессиональной квалификации по программе «Противодействие коррупции» (40 часов) прошли 65 преподавателей РТСУ. В январе 2016 года по той же программе обучались 80 человек. Всего по данной программе прослушали лекции и посетили практические занятия 145 преподавателей.

В ноябре 2015 года прошли курсы повышения квалификации 30 учителей русского языка и литературы средних общеобразовательных учреждений из отдалённых регионов республики (72-хчасовая программа).

В январе-феврале 2016 года в рамках Программы развития университета успешно прошли 500-часовые курсы профессиональной переподготовки учителей русского языка, не имевшие специального филологического образования. На этих курсах обучались 16 учителей из отдалённых районов Республики, которые в соответствии с требованием Закона об образовании Российской Федерации получили диплом о профессиональной переподготовке.

В марте 2016 года состоялись курсы повышения квалификации для учителей английского языка школ г. Душанбе. Обучение прошли 27 учителей.

На базе Института повышения квалификации в мае 2016 года прошла Международная летняя научная школа «Актуальные проблемы когнитивной лингвистики и лингвокультурологии». Удостоверения об участии в работе Школы получили 22 преподавателя вузов г. Душанбе и Российской Федерации.

Таким образом, за 2015-2016 учебный год в Институте повышения квалификации повысили свою профессиональную квалификацию 167 преподавателей вузов и 73 учителя средних общеобразовательных учреждений. Всего 240 человек.

ИГА в 2015-2016 учебном году

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры устанавливает процедуру организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в отчетном году был проведен на основе новых требований а именно по приказу МОН РФ №636 от 29 июня 2015 года .

 Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме:- государственного экзамена; -защиты выпускной квалификационной работы. Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются организациями с учетом требований, установленных стандартом. Следует, напомнит, что по вышеуказанному приказу внесены существенные изменения в организации ИГА выпускников:

--26. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) иных организаций и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования.

Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается организацией. В 2015-2015 учебном году количество выпускников составило 1193 человек, из них 126 по программе специалитета, 900 бакалавров и 167 магистранта

**Учебно-методические издания**

Всего ППС РТСУ за прошедший период было издано 91 учебно-методическая литература общим объемом 663,6 п.л. В состав публикаций входили учебно-методические пособия, курсы лекций, методические рекомендации, учебники др.

Постоянно размещается информация в информационно-аналитическую систему ФГБУ «ИНТЕРОБРАЗОВАНИЕ» о ходе приема в он-лайн сервис сайта <http://gzgu.ru/>, так, был представлен отчет о приемной кампании по форме [**«Мониторинг ПК - 2015»**](http://gzgu.ru/doc/vo-info/MR_29.doc) в электронном и бумажном виде.

В октябре-ноябре 2015 года активно велась работа по подготовке к профессионально-общественной аккредитации по двум направлениям подготовки «Лингвистика» - квалификация магистр – программа подготовки Теоретическая и прикладная лингвистика и «Прикладная информатика» - квалификация бакалавр. В результате представленной документации университет получил общее заключение от экспертов Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «Восток»» для проведения профессионально-общественной аккредитации - степень готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации достаточно высокая.

**Научная деятельность**.

В университете осуществляется научно-исследовательская деятельность ППС по ряду научных направлений: филологии, культурологии, политологии, философии, психологии, экономики, юриспруденции, истории Таджикистана и России, информационных технологий, а также точных и естественных наук: математики, физики, биологии, химии.

В 2016 году разрабатывались 11 научно-исследовательских тем, выполняемых из бюджета Республики Таджикистан, 8 тем, финансируемых из бюджета РТСУ, а также и осуществлялись 2 научно-исследовательских проекта, финансируемых из средств Программы развития университета. С каждым годом научная деятельность преподавателей становится более результативной. Преподаватели обращаются к актуальным проблемам фундаментальных и прикладных наук, результаты исследования которых используются в народном хозяйстве и в учебном процессе.

Результаты исследований апробируются в докладах, представленных на научно-практических конференциях, круглых столах. В 2016 году были проведены 3 международные конференции, 1 международный форум, 4 республиканские конференции, 1 международный круглый стол, на которых принимали участие преподаватели РТСУ и ученые ближнего и дальнего зарубежья.

Апробированные результаты исследований отражены в научных публикациях. Издано в 2016 году 9 монографий, 8 сборников научных статей, 3 научных журнала «Вестник университета». 5 научных статей были опубликованы в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus.

Все работы, рекомендуемые для публикации, проводятся через Систему проверки «Антиплагиат», что свидетельствует о повышении требования к качеству публикуемой научной литературы.

С целью подготовки научно-педагогических кадров в университете функционирует аспирантура по следующим направлениям:

1. 38.06.01- Экономика// программа подготовки: 08.00.01- экономическая теория
2. 42.06.01-Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело// программа подготовки 10.01.10- журналистика
3. 45.06.01- Языкознание и литературоведение // Программа подготовки 10.02.20-Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание;
4. 46.06.01-История и археология// программа подготовки 07.00.02- Отечественная история.

В РТСУ на данный момент обучаются 29 аспирантов, из них на бюджетной основе обучаются 18 аспирантов (16 - на очной, 2 - на заочной форме обучения) и на договорной основе -11 аспирантов (6 - с отрывом от производства и 5 – без отрыва от производства), а также 82 лица, прикрепленных к кафедрам для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки в аспирантуре по тем направлениям, по которым в вузе имеются действующие советы.

В вузе функционирует диссертационный совет по специальности 10.01.10-журналистика и по специальности 10.02.20–сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание на соискание ученой степени доктора наук, в котором в текущем году были защищены 17 диссертаций.

Преподавателями вуза были защищены 4 кандидатские диссертации: 2 по специальности 08.00.01 - экономика, 1 по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования и 1 по специальности физика, а также 1 докторская диссертация по специальности 07.00.02 - отечественная история. В конце декабря планируется защита докторской диссертации по юриспруденции.

В 2016 году прошли курсы повышения квалификации и научные стажировки 21 преподаватель вуза. С целью установления международных научных связей с вузами и организациями зарубежных стран 33 преподавателя и сотрудника университета выезжали за пределы Республики Таджикистан: выступали с лекциями, участвовали в работе международных конгрессов, форумов, конференций, круглых столов, совещаний и семинаров, научных проектов, проходили курсы повышения квалификации, стажировки и т.д.

В университете ведется научно-исследовательская работа студентов. Студенты вуза принимают активное участие в научных мероприятиях университета и за его пределами: 1 международной конференции, 3 вузовских конференциях, в том числе конференции молодых ученых, 1 республиканской видеоконференции, а также в Республиканских конкурсах «Студент и НТП» и «Лучший новатор».

На конкурс «Лучший изобретатель-2016» («Навовари бехтарин») в г. Худжанде в июне 2016г. был представлен «Проект РТСУ.ТВ». Этот проект представляет создание студенческого видеопортала при сайте РТСУ. Разработчик студент гр 3 ПИА Бобоев Б. (ныне студент 4-го курса). Руководитель проекта - преподаватель кафедры информатики и ИС Мадибрагимов Н.Ш.

2 проекта были представлены на конкурсе РТСУ в апреле 2016г., на форуме ТУТ 28 мая 2016г.:

1. «Электронный журнал как часть электронного Ректората РТСУ». Данный проект представлен студентами 2-го курса ПИ Исмоиловым Н. и Ахмедовой С. (ныне студенты 3 курса). Проект написан под руководством Иркаева Б.Н. Проект получил первое место на межфакультетском конкурсе в РТСУ в 2015-2016 уч. году. Кроме этого данный проект получил высокую оценку на международном городском конкурсе «Женщины лидеры в ИКТ». Проект также получил 3 место в Красноярске и был единственным иностранным проектом. Проект будет реализован в рамках Технопарка РТСУ.
2. «Моноколесо как вид нового транспорта для молодежи». Данный проект представляет новый вид молодежного транспорта – экологически чистого и динамичного. Разработчики проекта – студенты гр. 3 ПИ Б Сафаров, Бакоев (ныне студенты 4-го курса). Проект написан под руководством Иркаева Б.Н. Проект будет разрабатываться в рамках Технопарка РТСУ.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2017 ГОД

В 2017 году планируется разработка 10 научно-исследовательских проектов, финансируемых из бюджета Республики Таджикистан.

В соответствии с планом научных мероприятий планируется проведение 22 научных мероприятий: конференций, круглых столов, из них 10 международных и республиканских мероприятий.

Согласно плану изданий научной литературы будут опубликованы 11 монографий, 4 сборника научных статей студентов и магистрантов.

В соответствии с планом повышения квалификации и стажировок преподавателями РТСУ на 2016-2017 учебный год запланировано 14 курсов повышения квалификации и научных стажировок.

 **Международная деятельность**.

*Межвузовское сотрудничество.* Университет имеет 96 договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами. За отчетный период было подписано 11 соглашений с зарубежными вузами, в том числе с такими вузами, как Иркутский национальный исследовательский технический университет (РФ), Белорусско-Российский университет (Республика Беларусь), Гансуйский институт политологии и права (КНР),Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (РФ) и Синьцзянский университет (КНР).

РТСУ участвует в следующих *международных образовательных программах и проектах:*

1. Сетевой университет СНГ (МФГС СНГ)
2. Университет Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)
3. Проект «UNICO» (Европейский союз)
4. Проект «gSmart» (Европейский союз)
5. Проект «CANEM II» (Европейский союз)
6. Реформа юридического образования в Республике Таджикистан (Американская ассоциация юристов)

Одно из приоритетных направлений международной дея­тельности РТСУ - *набор иностранных граждан*. По состоянию на декабрь 2016 года общее число иностранных граждан, обучающихся в РТСУ, составило 189 чел. из 13 стран мира (Азербайджан – 2; Армения – 2; Афганистан – 6; Германия – 1; Иран -4; Казахстан – 4; Киргизия – 2; КНР – 62; Корея – 2; Россия – 80; Туркменистан – 15; Узбекистан – 8; Эстония – 1).

Прием иностранных граждан на все формы обучения и все уровни в 2016/2017 учебном году составил 80 чел. из 9 стран мира, в это число входят: бакалавры - 41; магистры - 14; аспиранты - 3; слушатели курсов русского языка - 22. Наиболее широко в приеме 2016 года представлены граждане Китая, России, Туркменистана.

*Академическая мобильность студентов и преподавателей.* 62 студентов прошли обучение в рамках программ академических обменов в вузах, Казахстана - 2, Китая - 24, России - 31, Японии - 3, Южной Кореи – 2.

На филологическом факультете были приняты на учебу на осенний семестр 10 студентов Синьцзянского университета (КНР).

Выступили с лекциями перед нашими студентами иностранных лекторов из России - 6, из Японии – 2, из ФРГ – 2, из Китая – 2, из Кореи -1, из Латвии – 1.

 РТСУ посетило 33 делегаций из зарубежных университетов и международных организаций, видные ученые и т.д.

 В 2015 году 39 сотрудников РТСУ выезжали в загранкомандировки в разные страны мира, участвовали на конференциях, семинарах, тренингах, повышали квалификацию. Загранкомандировки оплачивались из бюджета РТСУ, за счет Программы развития, а также некоторые командировки покрывались приглашающей стороной.

*Мероприятия,* проведенные за отчетный период:

* Открытие Нового учебного корпуса
* Открытие первого информационно-ресурсного центра ООН в Республике Таджикистан
* 6-го совещания министров образования государств-членов ШОС
* Международные конференции, круглые столы и семинары – 4
* Региональный Форум «Русский язык в Хатлонской области»

**Воспитательная деятельность**.

Вся воспитательная работа профессорско-преподавательского состава была направлена на реализацию молодежной политики и творческого потенциала молодежи, выявлению новых дарований, способных внести свой инновационный вклад, опираясь на лучшие традиции старших поколений и организована по направлениям.

В целях ознакомления и реализации положений Послания Основоположника мира и национального единства – Лидера нации, Президента РТ уважаемого Эмомали Рахмона Маджлиси Оли РТ, а также по вопросу о внесении изменений и дополнений в Конституцию РТ организованы и проведены разъяснительные мероприятия, конференции, круглые столы, открытые лекции, встречи и т.п.

К 25 - летию Государственной независимости Республики Таджикистан, 20 – летию РТСУ приурочены и проведены мероприятия по плану, утвержденному Ректором РТСУ. К их числу относятся конференции, конкурсы, выставка достижений вуза, культурно-музыкальные мероприятия РТСУ и т.п.

Совместно с руководителем Научно-исследовательского центра по противодействию экстремизму и терроризму Абдухамитовым В.А. согласно утвержденного плана проведены мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов всех пяти факультетов.

Созданная и функционирующая система студенческого самоуправления действует на уровне вуза и академических групп. Студенты входят в ту или иную структуру студенческого самоуправления.

Во всех факультетах регулярно проводятся старостаты, на которых решаются текущие вопросы успеваемости и дисциплины, строятся перспективные задачи перед студентами в их общественной жизни, ставятся на повестку дня вопросы, связанные с проведением досуга студентов. Необходимо отметить о мероприятии «25 добрых дел к 25 – летию Государственной Независимости РТ», которое включает в себя организацию благотворительных акций, таких, как «Уроки доброты», «Мы с вами», «От сердца к сердцу» и др., где оказывалась моральная и материальная помощь Детскому дому, Дому малютки, Домам для престарелых и инвалидов. Эти мероприятия играют огромную роль в формировании нравственных качеств у студенческой молодежи и развития студенческого самоуправления.

Со второго семестра начала функционировать Школа лидерства (рук. Клименко В.Н.), Школа успешных девушек (рук. Саидова Л.В.), Школа этикета (рук. Гулова З.А.), Клуб патриотического воспитания «Мой край родной» (рук. Шодиева З.Н.), Клуб встреч с знаменитыми людьми нашего города «Поле откровения» (рук. Кухаренко В.А.), Студенческий информационный центр (Вахидовой Р.А., Бабаевой Ф.Б.) и т.п.

Деятельность в органах студенческого самоуправления на групповом, факультетском и вузовском уровнях может стать школой гражданской ответственности для студентов, научит их самостоятельности, деловому общению с людьми, готовности принимать решения и отвечать за свои поступки.

Особо активизировал свою работу Совет женщин и девушек (рук. Валиева З.А.), который направил свою деятельность на всестороннее формирование личности девушек университета, а также вовлечение их в общественные мероприятия, обеспечения их досуга, решения вопросов в области их прав и интересов.

В апреле-мае текущего года проходили конкурсы «Лучший студент года», «Лучший студенческий инновационный проект» Лучшая демонстрация активной гражданской позиции, которые были направлены на выявление и поощрение наиболее талантливых, инициативных и творческих студентов, а также использования потенциала студенческой молодежи в решении приоритетных задач университета.

Эти конкурсы также способствуют формированию активной жизненной позиции, интеллектуальному, духовному и творческому развитию.

Основными звеньями организации и управления воспитательной деятельности являются заместители деканов по воспитательной работе и кураторы студенческих групп. Именно куратор, на первых порах координирует действия педагогов группы, оказывает им помощь в изучении коллектива учащихся, недопущении промахов по отношению к каждому студенту. Работа куратора требует большой отдачи, приложения интеллектуальных, эмоциональных усилий, постоянного роста, самосовершенствования.

Для оказания методической помощи кураторам, их стимулирования в университете функционирует Школа кураторов. На заседаниях Школы обсуждаются актуальные вопросы по организации и проведению воспитательного процесса, подводятся итоги по результатам работы кураторов групп, обобщается опыт кураторов, достигших результатов в своей  деятельности. Школа анализирует планы работы кураторов и их качественное выполнение за учебный год.

**Программа развития РТСУ**

В 2016 году Программа развития в основном была направлена на оборудование нового учебного корпуса, хотя другие аспекты Программы также финансировались. За счет программы развития были поддержаны 6 проектов преподавателей, проведена аккредитация 9 программ, отправлены на стажировку за пределы республики за счет программы более 20 преподавателей, поддерживается студенческая мобильность, поддерживаются публикации ППС в журналах РИНЦ, Web of Science и Scopus.

В новом учебном корпусе в 2016 году оборудован актовый и спортивный залы, оборудованы мультимедийными средствами 20 аудиторий, 2 центра тестирования по 30 человек каждая, современными техническими средствами оборудованы 2 поточные аудитории на 120 студентов каждая. Средствами видеоконференцсвязи, аудио и мультипрограмммами оборудован новый зал ученого совета. Приобретено 4 лаборатории для направления химии, биологии и физики. Оборудован зал электронной библиотеки на 60 мест. Приобретена учебная телестудия для отделения журналистики. Приобретена криминалистическая лаборатория для юридического факультета. Приобретена дополнительно компьютерная техника.

Оборудованы новой мебелью 10 кафедр филологического факультета, Центр таджикского языка, Центр русского языка и культуры, Центр корейского языка и Центр польского языка, студенческая радиолаборатория.

Оформлены новыми современными стендами коридоры и аудитории нового учебного корпуса. Всего только на оборудование нового учебного корпуса израсходовано более 40 миллионов российских рублей, что составляет более 5 миллионов сомони.

Разработана и одобрена Министерством образования и науки Российской Федерации Программа развития РТСУ на 2017-2019 годы с общим объемом финансирования 150 миллионов российских рублей.

По Программе развития в 2017 году намечены мероприятия по следующим направлениям.

Все задачи развития Университета подчинены приоритету развития сотрудничества России и Таджикистана и, соответственно, реализуются преимущественно в системе этих отношений.

**Развитие образовательной деятельности**

* развитие системы подготовки конкурентоспособных специалистов;
* развитие и совершенствование системы управления качеством образования;
* модернизация системы непрерывного образования.

**Развитие НИОКР и ТР**

* развитие фундаментальных и прикладных исследований и разработок;
* формирование эффективной системы трансфера и капитализации знаний и разработок;
* развитие и совершенствование системы управления качеством научных и научно-прикладных исследований и разработок.

**Подготовка кадров и поддержка программ мобильности**

* совершенствование кадровой политики Университета;
* развитие кадрового потенциала;
* развитие сотрудничества и сетевого взаимодействия.

**Совершенствование системы управления Университетом**

* совершенствование организационной структуры Университета;
* совершенствование системы управления ресурсами;
* развитие материально-технической базы Университета.

**Проведение значимых мероприятий и PR**

* развитие Университета как площадки кросс-культурного диалога в Центральной Азии;
* укрепление позиций Университета в научно-образовательном пространстве Центральной Евразии;
* создание благоприятной для молодежи среды.